
	<b>LA MILAGROSA BASIC SCHOOL</b>					
	Student's name					
	Grade	6°	Date	Day ___ <sup>th</sup>	Month: November	
<b>Mr. Palacios, English teacher</b>						

**PLAN ESPECIAL DE NIVELACIÓN PARA ESTUDIANTES QUE REPROBARON INGLÉS PARA EL AÑO GRADO SEXTO.**

**LEA CON ATENCIÓN**

1. Este taller tiene un valor del 40% de su recuperación y solo tiene validez si presenta su examen de sustentación, que tiene un valor del 40%. El otro 20% es actitudinal.
2. Realice concienzudamente este taller ya que podrá usarlo a la hora de presentar su examen.
3. Puede usar CHAT GTP para resolverlo.

**PUNTO 1: VERBO TO BE (PRESENTE Y PASADO)**

	Pregunta	Respuesta
<b>A.</b>	¿Qué significa el verbo <b>to be</b> en inglés?	
<b>B.</b>	¿Cuáles son las formas del verbo <b>to be</b> en presente?	
<b>C.</b>	¿Cuáles son las formas del verbo <b>to be</b> en pasado?	
<b>D.</b>	¿Cuándo se usa <b>am, is y are</b> en presente?	
<b>E.</b>	¿Cuándo se usa <b>was y were</b> en pasado?	
<b>F.</b>	¿Por qué cambia la forma del verbo según el sujeto?	
<b>G.</b>	¿Cuál es la estructura de una oración afirmativa con <b>to be</b> en presente?	
<b>H.</b>	¿Cuál es la estructura de una oración afirmativa con <b>to be</b> en pasado?	
<b>I.</b>	¿Cómo se forma una oración negativa con <b>to be</b> en presente?	
<b>J.</b>	¿Cómo se forma una oración negativa con <b>to be</b> en pasado?	
<b>K.</b>	¿Por qué en el verbo <b>to be</b> no se usa <b>do/does/did</b> ?	

L.	¿Cuál es la estructura de una pregunta (interrogativa) con <b>to be</b> en presente?	
M.	¿Cuál es la estructura de una pregunta con <b>to be</b> en pasado?	
N.	¿Por qué se invierte el orden y el verbo pasa antes del sujeto en las preguntas?	
O.	¿Cómo se forman las respuestas cortas en presente con <b>to be</b> ?	
P.	¿Cómo se forman las respuestas cortas en pasado con <b>to be</b> ?	
Q.	¿Qué errores cometen con más frecuencia los estudiantes al usar <b>to be</b> ?	
R.	¿Cómo cambia el significado de una oración cuando se pasa de presente a pasado con <b>to be</b> ?	
S.	¿Cómo explicarías la diferencia entre "I am" y "I was"?	

**PUNTO 2: PRESENTE Y PASADO CONTINUO (REGLAS DEL -ING).**

	<b>Pregunta</b>	<b>Respuesta</b>
A.	¿Qué expresa el tiempo continuo o progresivo en inglés?	
B.	¿Por qué es necesario usar el verbo <b>to be</b> en los tiempos continuos?	
C.	¿Cuál es la estructura de una oración afirmativa en presente continuo?	
D.	¿Cuál es la estructura de una oración afirmativa en pasado continuo?	
E.	¿Cómo se forma una oración negativa en presente continuo?	
F.	¿Cómo se forma una oración negativa en pasado continuo?	
G.	¿Cómo se forma una pregunta (interrogativa) en presente continuo?	



H.	¿Cómo se forma una pregunta en pasado continuo?	
I.	¿Por qué el verbo <b>to be</b> pasa al inicio en las preguntas?	
J.	¿Qué función tiene <b>-ing</b> en el verbo?	
K.	¿Cuál es la regla general para agregar <b>-ing</b> a un verbo?	
L.	¿Qué ocurre con los verbos que terminan en <b>-e</b> antes de agregar <b>-ing</b> ?	
M.	¿Qué ocurre con verbos terminados en <b>vocal + consonante</b> , como “run” o “sit”?	
N.	¿Cuándo se debe <b>duplicar la consonante final</b> antes de agregar <b>-ing</b> ?	
O.	Da ejemplos de verbos donde <b>sí</b> se duplica la consonante antes de <b>-ing</b> .	
P.	Da ejemplos de verbos donde <b>no</b> se duplica la consonante antes de <b>-ing</b> .	
Q.	¿Qué pasa con los verbos que terminan en <b>-ie</b> antes de agregar <b>-ing</b> ?	
R.	¿Qué son los <b>verbos estativos</b> y por qué no suelen usarse en tiempo continuo?	
S.	¿Qué verbos no aceptan <b>-ing</b> y por qué?	
T.	¿Cómo cambia el significado cuando pasamos de presente continuo a pasado continuo?	
U.	¿Qué marcadores de tiempo ayudan a identificar estos tiempos verbales?	
V.	¿Qué errores son los más comunes al usar presente y pasado continuo?	

### PUNTO 3: PRESENTE Y PASADO SIMPLE (REGLAS -S / -ED / -IED)

Pregunta	Respuesta
----------	-----------

<b>A.</b>	¿Qué expresa el tiempo simple en inglés?	
<b>B.</b>	¿Cuál es la estructura de una oración afirmativa en presente simple?	
<b>C.</b>	¿Cuál es la estructura de una oración afirmativa en pasado simple?	
<b>D.</b>	¿Por qué se utiliza <b>do/does/did</b> en los tiempos simples?	
<b>E.</b>	¿Cuándo se agrega <b>-s</b> a un verbo en presente simple?	
<b>F.</b>	¿Cuándo se agrega <b>-es</b> en presente simple?	
<b>G.</b>	¿Cuándo se cambia <b>-y</b> por <b>-ies</b> en presente simple?	
<b>H.</b>	Da ejemplos de verbos que forman el presente simple con <b>-s</b> , <b>-es</b> y <b>-ies</b> .	
<b>I.</b>	¿Cuál es la estructura de una oración negativa en presente simple?	
<b>J.</b>	¿Por qué el verbo vuelve a su forma base en las negativas del presente simple?	
<b>K.</b>	¿Cuál es la estructura de una oración negativa en pasado simple?	
<b>L.</b>	¿Cuándo se agrega <b>-ed</b> para formar el pasado simple?	
<b>M.</b>	¿Qué sucede con los verbos que terminan en <b>-e</b> antes de agregar <b>-ed</b> ?	
<b>N.</b>	¿Cuándo se <b>duplica la última consonante</b> antes de agregar <b>-ed</b> ?	
<b>O.</b>	¿Cuándo se cambia <b>-y</b> por <b>-ied</b> en pasado simple?	
<b>P.</b>	Da ejemplos de verbos que forman el pasado simple con <b>-ed</b> , <b>-d</b> y <b>-ied</b> .	
<b>Q.</b>	¿Qué son los verbos irregulares y por qué no	



	siguen las reglas del pasado?	
<b>R.</b>	¿Cuál es la estructura de una pregunta en presente simple?	
<b>S.</b>	¿Cuál es la estructura de una pregunta en pasado simple?	
<b>T.</b>	¿Por qué el verbo debe ir en forma base al formular preguntas con <b>do/does/did</b> ?	
<b>U.</b>	¿Qué marcadores de tiempo indican presente simple y cuáles indican pasado simple?	
<b>V.</b>	¿Qué errores son frecuentes al usar estos tiempos verbales?	
<b>W.</b>	¿Cómo cambia el significado de una oración al pasar del presente al pasado simple?	

## SECCIÓN 1 – PREGUNTAS TIPO ICFES

**Instructions:** Selecciona la opción correcta en cada caso. Estas preguntas evalúan el dominio del verbo **TO BE** en presente y pasado, **Present Simple**, **Past Simple**, **Present Continuous**, **Past Continuous**, **There is / There are**, artículos, y pronombres personales.

Each question has more answer choices than necessary.

### 1. Choose the correct answer.

“My friends and I \_\_\_\_\_ happy today.”

A. am  
B. is  
C. are  
D. were  
E. be

### 2. Choose the correct form of the verb.

“She usually \_\_\_\_\_ her homework before dinner.”

A. do  
B. does  
C. doing  
D. did  
E. done

### 3. Choose the correct option.

“They \_\_\_\_\_ at the library yesterday.”

A. are  
B. is  
C. were  
D. was  
E. be

### 4. Choose the correct sentence in Present Continuous.

A. She is study English now.  
B. She studying English now.  
C. She is studying English now.  
D. She studies English now.  
E. She study English now.

### 5. Choose the correct negative form.

“I \_\_\_\_\_ watching TV at the moment.”

A. am not  
B. is not  
C. are not  
D. don't  
E. not am

### 6. Select the correct Past Continuous sentence.

A. They was playing soccer yesterday at 4 pm.  
B. They were playing soccer yesterday at 4 pm.  
C. They playing soccer yesterday at 4 pm.  
D. They are playing soccer yesterday at 4 pm.  
E. They were play soccer yesterday at 4 pm.

### 7. Choose the correct option.

### 8. Choose the correct plural form.

“There \_\_\_\_\_ a book on the table.”  
A. is  
B. are  
C. was  
D. were  
E. be

“There \_\_\_\_\_ many students in the classroom.”  
A. is  
B. are  
C. was  
D. were  
E. be

**9. Select the correct article.**

“I want \_\_\_\_\_ apple.”  
A. a  
B. an  
C. the  
D. some  
E. apple

**10. Choose the correct use of “the”.**

A. The Mount Everest is the highest mountain.  
B. Mount Everest is the highest mountain.  
C. The Everest is highest mountain.  
D. Everest highest mountain the.  
E. The mountain Everest is highest.

**11. Choose the correct pronoun.**

“\_\_\_\_\_ am a student.”  
A. He  
B. I  
C. She  
D. They  
E. Me

**12. Choose the correct Past Simple form.**

“She \_\_\_\_\_ her project yesterday.”  
A. finish  
B. finished  
C. finishes  
D. finishing  
E. finishes

**13. Choose the correct spelling rule.**

“I \_\_\_\_\_ swimming every weekend.”  
A. go  
B. gos  
C. goes  
D. goss  
E. going

**14. Choose the correct Past Simple (consonant doubling).**

“He \_\_\_\_\_ the ball hard.”  
A. stoped  
B. stopped  
C. stopping  
D. stops  
E. stop

**15. Choose the correct –ING form.**

“He is \_\_\_\_\_ now.”  
A. runing  
B. running  
C. runs  
D. run  
E. ranning

**16. Choose the correct sentence in Past Simple negative.**

A. He didn't went home early.  
B. He doesn't go home early.  
C. He didn't go home early.  
D. He not go home early.  
E. He wasn't go home early.

**17. Choose the correct verb to complete the sentence.**

“Last weekend, they \_\_\_\_\_ soccer at the park.”  
A. play  
B. played  
C. playing  
D. plays  
E. plaied

**18. Choose the correct question in Present Simple.**

A. She does study English?  
B. Does she studies English?  
C. Does she study English?  
D. Do she study English?  
E. Is she study English?

**19. Choose the correct question in Past Simple.**

A. Did he went home?  
B. Did he go home?  
C. Does he go home?  
D. Is he going home?  
E. He did go home?

**20. Choose the correct question with “There”.**

A. Is there a computer in the classroom?  
B. Are there a computer in the classroom?  
C. Is there computers in the classroom?  
D. Do there a computer in the classroom?  
E. There is computers?

**SECCIÓN 2 – TEXTO CON ESPACIOS + TABLA DE OPCIONES**



## INSTRUCCIONES

Lee el texto y completa los espacios con la palabra correcta.

Usa la tabla de opciones al final.

Solo una respuesta es correcta en cada caso.

### TEXT: A Brief History of the Bicycle

The bicycle \_\_\_\_ (1) a simple but important invention.

It first \_\_\_\_ (2) in Europe in the 1800s.

At that time, people \_\_\_\_ (3) engines or electricity, so bicycles were very useful.

In the beginning, bicycles \_\_\_\_ (4) heavy and difficult to ride.

Later, inventors \_\_\_\_ (5) better materials and new designs.

Today, bicycles \_\_\_\_ (6) one of the most popular ways to travel in many cities.

Some cities even \_\_\_\_ (7) special bike lanes.

People \_\_\_\_ (8) bicycles to work, school, or just for fun.

### TABLA DE OPCIONES

N°

(1)	A is	B are	C was	D be
(2)	A appears	B appeared	C appear	D appearing
(3)	A don't have	B didn't have	C doesn't have	D not have
(4)	A are	B were	C is	D was
(5)	A using	B use	C used	D uses
(6)	A be	B is	C were	D are
(7)	A has	B have	C had	D having
(8)	A ride	B rides	C riding	D rode

### SECCIÓN 3

#### INSTRUCCIONES

Lee el texto y responde las preguntas eligiendo la opción correcta en cada fila.

#### TEXT

##### The First Schools in the World

The idea of formal education is very old. In ancient Egypt, students \_\_\_\_ (1) at special schools to learn reading and writing. Only boys from rich families \_\_\_\_ (2) study at these schools. Teachers usually \_\_\_\_ (3) strict, and classes were long and difficult. Students \_\_\_\_ (4) wooden tablets and brushes to practice writing. Later, in ancient Greece, education \_\_\_\_ (5) more common. Boys learned math, music, and sports. Today, education \_\_\_\_ (6) for everyone around the world.

#### TABLA DE PREGUNTAS TIPO ICSES

- |     |                                  |   |
|-----|----------------------------------|---|
| (1) | 1. Choose the correct verb form. | A go<br>B went<br>C goes<br>D going     |
| (2) | Choose the correct verb form.    | A could<br>B can<br>C cans<br>D coulded |
| (3) | Choose the correct adjective.    | A was<br>B were<br>C are<br>D is        |
| (4) | Choose the correct noun.         | A used<br>B use                         |

- C uses  
D using
- (5) Choose the correct verb form. A become  
B became  
C becomes  
D becoming
- (6) Choose the correct form of “to be”. A is  
B was  
C were  
D be

### SECCIÓN 5 – COMPLETE THE TEXT

**Instrucciones:** Lee el siguiente texto y completa los espacios con la palabra correcta entre paréntesis.

**Text: My Classroom**

My classroom is very big. It has many \_\_\_\_\_ (desks / animals). There is a \_\_\_\_\_ (teacher / car) in front of the students. We have books, notebooks and \_\_\_\_\_ (pencils / sandwiches) in our bags. The \_\_\_\_\_ (board / refrigerator) is white and very clean. In our class, students \_\_\_\_\_ (study / sleep) English every day.

### SECCIÓN 6 – MULTIPLE CHOICE

**Instrucciones:** Marca la opción correcta. Cada pregunta trata temas ya trabajados.

Pregunta	Options
1. The plural of <i>book</i> is...	A books B bookes C bookies
2. “Madre” en inglés es...	A mother B brother C daughter
3. In the classroom we use...	A pencils B potatoes C bicycles
4. The correct sentence is...	A He are student B He is a student C He am a student
5. “Cuaderno” en inglés es...	A desk B notebook C window

### SECCIÓN 7 – READING COMPREHENSION

**Instrucciones:** Lee el texto y responde las preguntas marcando A, B o C.

**Text: María’s School Day**

María is 12 years old. She wakes up at 6:00 a.m. and goes to school at 7:00. In school, she studies English, Math, and Science. She likes English because the teacher is very friendly. In her backpack, María has notebooks, pencils and a dictionary. She eats lunch with her friends at 12:00. After school, she goes home and does her homework. María loves learning and wants to speak English very well.

**Questions**

Pregunta	Options
----------	---------



1. How old is María?  
**A** 10  
**B** 12  
**C** 15
2. What time does she go to school?  
**A** 7:00  
**B** 9:00  
**C** 5:00
3. What subject does she like?  
**A** Math  
**B** Science  
**C** English
4. What does she have in her backpack?  
**A** Toys  
**B** Books and pencils  
**C** Clothes
5. What does she do after school?  
**A** Plays soccer  
**B** Does homework  
**C** Watches cartoons

















